



Åbent referat

fra

Udvalget for Børn og Undervisning

Mødedato: Tirsdag den 16. december 2014

Mødetidspunkt: 13:00 - 16:30

Mødested: Titan – Mødelokale v/Kantinen

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Ingen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
171. Godkendelse af dagsorden	389
172. Aftalestyring - godkendelse af aftaler for 2015	390
173. Aldersintegreret 0-2 års tilbud i Børnehaven Regnbuen.....	393
174. Revidering af godkendelseskriterier for oprettelse af private institutioner	396
175. Resultater fra Ungeprofilundersøgelse 2014	400
176. Afrapportering - Brugertilfredshedsundersøgelse i skoler 2014.....	403
177. Pilotprojekt - idrætstalenterlinjer ved skolerne i Varde.....	406
178. Fælleskommunale retningslinjer for juniorklubtilbud - efter udtalelse	409
179. Fælleskommunale retningslinjer for ungdomsklubtilbud - efter udtalelse	412
180. Ansættelsesudvalget - Skoleleder Alslev Skole.....	414
181. Evaluering af Projekt NUSSA	415
182. Vision 2030 på Børn og Unge området.....	417
183. Godkendelse af retningslinjer for tildeling af Fritidspas.....	419
184. Gensidig orientering.....	421
Bilagsliste	422
Underskriftsblad	425



171. Godkendelse af dagsorden

Dok.nr.: 5924

Sagsid.:

Initialer: bilc

Åben sag

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-12-2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.



172. Aftalestyring - godkendelse af aftaler for 2015

Dok.nr.: 6735

Sagsid.: 14/9734

Initialer: 47886

Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges nye aftaler for børne- og ungeområdet gældende for 2015 til udvalgets godkendelse.

Der er udarbejdet aftaler for følgende afdelinger og institutioner:

- Døgninstitutionen Tippen
- Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)
- Børn, Unge og Familieafdelingen (BUF)
- Ungdomsskolen
- Tandplejen
- Go' mad til børn
- 16 skoler
- 14 dagtilbud (herunder Dagplejen)

På dagtilbuds- og skoleområdet er aftalt, at de 3 fælles udviklingsmål fortsætter. Temaet inklusion ændres dog til trivsel, da inklusion anses som et middel til at opnå trivsel. Det er derfor primært afsnittet om handleplaner, der er ændret i forhold til aftalerne i 2014. Her er det angivet, hvilke aktiviteter, der iværksættes for at opnå en højere grad af målopfyldelse.

Fælles mål for dagtilbud:

Læringsmiljøer: Alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.

Trivsel: Alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.

Digitalisering: Digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.

Fælles mål for skoler:

Faglige mål for dansk, matematik og engelsk: At der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.

Trivsel: At alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole.

Digitalisering: At alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag. Derudover har nogle skoler og dagtilbud udarbejdet et lokalt mål.

Mål for øvrige aftaleholdere:

I aftalerne for de øvrige områder i Børn og Unge arbejdes der blandt andet med følgende temaer:

- Trivsel
- Effektdokumentation
- Helhedsorienterede indsatser
- Forældresamarbejde
- Tidlig opsporing og indsats



- Implementering af sundhedspolitikken
- Særligt fokus i kerneydelser – fx mindre caries hos småbørn
- Understøttelse af folkeskolereformen
- Understøttelse af erhvervsskolereformen

Der ses dermed en sammenhæng på tværs af Børn og Unge i forhold til de mål, der arbejdes med.

Evaluering af aftalernes mål i 2015:

Der skal i 2015 fortsat arbejdes med udvikling af evaluerings- og dokumentationsdelen af aftalerne, samt hvordan der afrapporteres til udvalget.

Evaluering i skoler vil bestå af nationale test, afgangseksaminer, elevplaner, skolesundhedsprofiler og evt. brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre. Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014. De nationale redskaber vil blive indarbejdet i aftalestyringen.

Evaluering i dagtilbud vil bestå af trivselsmåling blandt 5 årige, spørgeskemaundersøgelse blandt alle medarbejdere om brugen af digitale medier og evt. brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre. Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i dagtilbuddene.

Tidsplan for aftaleholdere i 2015:

Der er fortsat fokus på, at arbejdet med aftalerne er en løbende proces og der gennem året skal arbejdes med mål og handleplaner i et samarbejde med MED-udvalg og bestyrelser.

Overordnet tidsplan for arbejdet med aftalestyring i 2015 vedlægges. I aftaleholderne tidsplaner er der bl.a. skærpes fokus i forhold til at understøtte aftaleholderes udarbejdelse af mål, succeskriterier, handleplaner og evaluering heraf. Og bl.a. indgår handleplansnotat som omdrejningspunktet for Status- og handleplansmøderne mellem MED-udvalg, chef og direktør i februar-april.

Udarbejdelse af aftaler for 2016:

I aftalerne for 2016 foreslås det, at skoler og dagtilbuds aftalemål om trivsel og læring vedbliver. Målet om digitalisering foreslås ændret til mål om øget chancelighed. Arbejdet med at nedbryde social arv/skabe øget chancelighed er både en del af nationale mål for skolereformen og Varde Kommunes egen skolestrategi. I sideløbende effektstyringsprojekt på skole- og dagtilbudsområde er der ligeledes arbejdet med chancelighed som tema.

Retsgrundlag

Aftalestyring

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

**Bilag:**

1	Åben Aftalestyring - udvalgets tidsplan for 2015	161703/14
2	Åben Aftale 2015 - Go´ mad til børn	131700/14
3	Åben Aftale 2015 - PPR	133704/14
4	Åben Aftale 2015 - Ungdomsskolen	133410/14
5	Åben Aftale 2015 - Tandplejen	150184/14
6	Åben Aftale 2015 - Sct. Jacobi Skole	163646/14
7	Åben Aftale 2015 - Dagtilbuddet Børneuniverset	163188/14
8	Åben Aftale 2015 - Agerbæk-Starup Skole	152481/14
9	Åben Aftale 2015 - Døgninstitutionen Tippen	151859/14
10	Åben Aftale 2015 - Børn, Unge og Familie	150197/14
11	Åben Aftale 2015 - Lykkegårdsskolen.docx	146028/14
12	Åben Aftale 2015 - Ved Vesterhavet	136620/14
13	Åben Aftale 2015 - Dagtilbuddet Firkløveret	107926/14
14	Åben Aftale 2015 - Oksbøl Børnehave	107884/14
15	Åben Aftale 2015 - Møllehuset	107822/14
16	Åben Aftale 2015 - Dagtilbuddet Regnbuen	107802/14
17	Åben Aftale 2015 - Dagtilbuddet Nordøst	107774/14
18	Åben Aftale 2015 - Blaabjergegnens Dagtilbud	107762/14
19	Åben Aftale 2015 - Dagplejen	107285/14
20	Åben Aftaler 2015 - Dagtilbuddet Øst	107269/14
21	Åben Aftale 2015 - Højgårdparken	107218/14
22	Åben Aftale 2015 - Nordenskov Skole	107096/14
23	Åben Aftale 2015 - Thorstrup Skole	107064/14
24	Åben Aftale 2015 - Outrup Skole	107045/14
25	Åben Aftale 2015 - Årre Skole	107026/14
26	Åben Aftale 2015 - Tistrup Skolerne	107006/14
27	Åben Aftale 2015 - Blåvandshuk Skole	106978/14
28	Åben Aftale 2015 - Ansager Skole	106995/14
29	Åben Aftale 2015 - Janderup Skole	106954/14
30	Åben Aftale 2015 - Næsbjerg Skole	106944/14
31	Åben Aftale 2015 - Blåbjergskolen	106937/14
32	Åben Aftale 2015 - Alslev Skole	106642/14
33	Åben Aftale 2015 - Brorsonsskolen	106587/14
34	Åben Aftale 2015 - Dagtilbuddet Skovbrynet	106077/14
35	Åben Aftale 2015 - Ølgod Skole	106968/14
36	Åben Aftale 2015 - Dagtilbuddet Varde Vest	107255/14
37	Åben Aftale 2015 - Søndermarken	107193/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at aftalerne for 2015 på børne- og ungeområdet godkendes,

at aftalemålene for 2016 på skole- og dagtilbudsområdet har følgende temaer: trivsel, læring og chancelighed.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-12-2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Dialogmøderne i Skoler og Dagtilbud forventes afholdt i maj måned 2015.

**173. Aldersintegreret 0-2 års tilbud i Børnehaven Regnbuen**

Dok.nr.: 6776
Sagsid.: 14/13874
Initialer: ANBR
Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget vedtog den 7. oktober 2014 at sende forslag om oprettelse af 0-2 års pladser i Børnehaven Regnbuen i Horne i høring.

Ved høringsfristens udløb den 3. december 2014 er der indkommet høringssvar fra:

- FOA Varde
- BUPL Sydjylland
- Horne Sogneforening
- S/I Regnbuens bestyrelse og MED-udvalg
- Dagplejens bestyrelse og MED-udvalg
- FællesMED Børn og Unge

I høringssvarene udtrykkes forskellige holdninger.

Således er bestyrelsen og MED-udvalget i Regnbuen, Horne Sogneforening samt BUPL Sydjylland positive overfor forslaget, hvorimod Dagplejens bestyrelse og FOA udtrykker bekymring over konsekvenserne for dagplejen.

Bestyrelse, MED-udvalg samt BUPL udtrykker tilfredshed med tildelingen på 2,06 af en børnehaveplads, da dette vurderes at give det optimale udgangspunkt til at tilbyde et godt alternativ til nuværende pasningstilbud til aldersgruppen.

Bestyrelsen i Horne udtrykker dog bekymring over den lille forskel i taksten set i forhold til en vuggestueplads.

Dagplejens bestyrelse gør opmærksom på, at der inden for de sidste 2 år er afskediget 1 dagplejer i Horne, hvorfor der nu kun er 4 dagplejere tilbage i Horne. Det opleves, at Dagplejens personale har "betalt" for nedgangen i børnetallet en gang, og nu også skal "betale" for nedgangen i børnetallet i børnehaven.

FOA udtrykker blandt andet bekymring for, at det 0-3 årige barn skal blandes med de 3-6 årige, personalenormeringen, medarbejdernes arbejdsforhold og risikoen for, at der ved eventuel afskedigelse af en kommunal dagplejer, vil opstå en privat børnepasser.

FOA og Dagplejens bestyrelse og MED-udvalg er bekymrede over konsekvenserne for dagplejen og påpeger vigtigheden af at sikre jobmuligheder ved afskedigelse af dagplejere i konsekvens af oprettelse af 0-2 års pladser.

FællesMED gør ligeledes opmærksom på og anbefaler, at der i tråd med kommunens personalepolitik bliver taget hånd om eventuelle personalemæssige konsekvenser af ændret struktur, såfremt den vedtages.

**Forvaltningens vurdering**

Forslag om etablering af aldersintegrerede pladser skal ses på baggrund af det faldende børnetal og holdes ikke op imod kvaliteten i dagplejen, idet der er tale om 2 forskellige tilbud, som begge har en kvalitet kommunen kan stå inde for.

Det fastsatte etableringsbeløb på 12.833 kr. pr. plads er det samme som ved oprettelse af vuggestuegrupper, hvor det har vist sig tilstrækkeligt. Beløbet følger den almindelige prisfremskrivning. Der forventes kun minimale udgifter til justering af de fysiske rammer, som kan ansøges dækket af anlægs- og renoveringspuljen for skoler og dagtilbud, som det er beskrevet i doknr. 85261-14.

Såfremt det besluttes at oprette 0-2 års aldersintegrerede pladser, anbefaler forvaltningen maksimalt 4 pladser, jf. at det svarer til en dagplejer og at det giver mulighed for at tilbyde både dagpleje og 0-2 års pladser i Horne. Ved en fritvalgsordning kan der opstå en situation, hvor 0-2 års pladserne ikke fyldes op, hvorfor der både vil være udgifter til 0-2 års pladser og dagplejepladser med deraf følgende merudgift. Ligeledes kan efterspørgslen på 0-2 års pladserne vise sig større end de 4 pladser, hvorved der kan opstå venteliste.

Ved oprettelse af 0-2 års aldersintegrerede pladser bør håndtering af personalesituationen aftales med de forhandlingsberettigede organisationer.

Der bør foretages en evaluering af tilbuddet efter 1 år.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Der tildeles en ressource svarende til en faktor på 2,06 af en børnehaveplads (svarende til tildelingen til en vuggestueplads) og forældrebetalingstaksten bliver 3.330 kr., svarende til 25% i forældrebetaling. Taksten er baseret på, at de 0-2 årige i et fuldt aldersintegreret tilbud til forskel fra børn i en vuggestuegruppe, har madpakke med i institutionen

Der afsættes et éngangsbeløb på 12.833 kr. pr. plads til etableringsudgifter. Ved 4 pladser udgør dette beløb 51.332 kr. Beløbet dækker udgifter til barnevogne, møbler, andet inventar og legepladsudstyr m.v.

Høring

Der har i perioden 3. november – 3. december 2014 været foretaget høring ved følgende parter:

Dagplejens bestyrelse og MED-udvalg

Børnehaven Regnbuens bestyrelse og MED-udvalg

FOA Varde

BUPL Sydjylland

FællesMED Børn og Unge

Vision Horne

Horne Sogneforening

HHST Udviklingsråd

Bilag:

1 Åben Høringsbrev - oprettelse af aldersintegreret tilbud i Regnbuen i Horne 145687/14



2	Åben	BU-udvalget 07.10.2014: Evt. etablering af aldersintegrerede tilbud i Lunde og Horne	132339/14
3	Åben	Høringssvar - FællesMED Børn og Unge	162423/14
4	Åben	Høringssvar fra S/I Regnbuens bestyrelse	162778/14
5	Åben	Høringssvar fra S/I Regnbuens MED-udvalg	162473/14
6	Åben	Høringssvar fra Dagplejens bestyrelse og MED-udvalg	162072/14
7	Åben	Høringssvar fra BUPL Sydjylland	161756/14
8	Åben	Høringssvar fra Horne Sogneforening	161745/14
9	Åben	Høringssvar fra FOA Varde	160905/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der – med baggrund i høringssvarene – tages stilling til oprettelse af 0-2 års pladser i Børnehaven Regnbuen, Horne,
at tilbuddet evalueres efter 1 år.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-12-2014

Fraværende: Ingen

Det indstilles til Byrådet,

at der oprettes 4 pladser for børn i alderen 0-2 år som et fuldt aldersintegreret tilbud i Børnehaven Regnbuen i Horne med en ressource svarende til faktor 2,06 af en børnehaveplads,

at ordningen evalueres efter 1 år,

at taksten på 3.330 kr. – svarende til 25% i forældrebetaling – godkendes.

Marianne Kristiansen (A) stemte imod.



174. Revidering af godkendelseskriterier for oprettelse af private institutioner

Dok.nr.: 6894
Sagsid.: 11/9116
Initialer: 40316

Åben sag

Sagsfremstilling

På baggrund af en anmodning om nedsættelse af beløb for sikkerhedsstillelse fra Skovlund Børnehus, doknr. 166616-14, har forvaltningen givet retningslinjerne for godkendelse af privatinstitutioner et generelt servicetjek og foreslår på den baggrund en række tilretninger.

Generelt er dokumentet blevet uddybet, og der er indskrevet henvisninger til gældende lovgivning. Herudover er:

- det præciseret, hvad ansøgningen skal indeholde, og at ansøger skal vedlægge dokumentation herfor
- kravene til de fysiske rammer præciseret
- afsnittet om pædagogiske læreplaner udfoldet mere i forhold til tidligere
- kravet om sprogstimulering og sprogvurderinger beskrevet
- ansættelsesforhold præciseret
- regler om lukkedage beskrevet
- optagelses- og udmeldelseskriterier uddybet
- forældreindflydelse præciseret
- det præciseret, at den private institution skal tilbyde børnene et sundt frokostmåltid, men at forældrene kan fravælge det for børnehavebørnene
- driftsgarantien præciseret.

I henvendelsen fra Skovlund Børnehus anmodes om nedsættelse af det oprindelige beløb, som har været bundet siden Børnehusets start i 1990. Anmodningen er ikke konkret i forhold til hvor meget beløbet ønskes nedsat.

På et møde med friskolerne den 18. september 2014 var der tilslutning fra de øvrige 3 privatinstitutioner til ønsket om nedsættelse/frigivelse (bortfald) af garantistillelsen. Der blev yderligere spurgt til alternative former for garantistillelse.

Størrelsen på driftsgarantien i de nuværende private institutioner er historisk betinget og varierer, jf. doknr. 165816-14.

Af dokument 165816-14 fremgår garantistillelsen beregnet ud fra nettodriftsudgiften i 3 mdr. på baggrund af det antal børn hver af de private institutioner er godkendt til. Det faktiske antal indskrevne børn afviger for nogle institutioners vedkommende markant herfra.

Med en beregning med udgangspunkt i institutionernes aktuelt indskrevne børn ville garantistillelsen svarende til 3 mdrs. drift udgøre:

Kvong:	259.308 kr. – aktuel garanti 250.000 kr.
Blaabjerg:	197.568 kr. – aktuel garanti 228.000 kr.
Mejls:	518.616 kr. – aktuel garanti 200.000 kr.
Skovlund Børnehus:	568.008 kr. – aktuel garanti 457.000 kr.

**Forvaltningens vurdering**

De foreslåede tilretninger og ændringer sikrer, at retningslinjerne er tydelige og ajourførte jf. gældende lovgivning.

For så vidt angår spørgsmålet om garantistillelse, fremgår det af Dagtilbudslovens § 20 stk. 2, at Byrådet *kan* stille krav om driftsgaranti. Det er således op til den enkelte kommune om der fastsættes et krav om driftsgaranti og i givet fald garantiens størrelse. Kravene skal være saglige og kommunen kan i den forbindelse f.eks. beregne et gennemsnitligt, månedligt driftsbudget for egne institutioner og eksempelvis stille krav om et beløb, der svarer til 2-3 måneders drift af en institution med en bestemt størrelsesorden. Lovgiver foreslår selv, at et beløb svarende til 2-3 måneders drift vil være sagligt.

Der er intet til hinder for, at driftsgarantien fastsættes til et mindre beløb, end 2-3 måneder, dog skal det nøje overvejes om beløbets størrelse kan opfylde formålet. Hvis beløbet skal fastsættes højere end hvad der svarer til 2-3 måneders drift forudsættes det, at det kan begrundes sagligt.

Ved ansøgning om opstart af en privatinstitution, beregnes driftsgarantien på baggrund af det forventede driftstilskud fra kommunen. Driftstilskuddet er afhængigt af børnetallet. I Varde Kommune er der hidtil ikke sket justeringer i takt med op- eller nednormeringer. Det anbefales, at dette sker fremadrettet dog alene ved regulering på +/- 10 %, da der vil være administrative omkostninger forbundet med ændringer i garantistillelsen.

Naturbørnehaven Engen og Skovlund Børnehus har begge en lav garantistillelse i forhold til det aktuelt indskrevne børnetal. Det anbefales derfor, at den oprindeligt stillede driftsgaranti tilrettes med virkning fra 1. januar 2016, så den svarer til 3 måneders drift beregnet efter børnetallet.

Godkendelsen skal i den forbindelse ændres i forhold til antal børn, så der er overensstemmelse imellem det antal børn institutionen er godkendt til og garantistillelsen.

For de øvrige anbefales fastholdelse af nuværende niveau for garantistillelse.

På Friskolernes forespørgsel er muligheden for anden form for sikkerhedsstillelse undersøgt:

Pant i fast ejendom

Denne form for sikkerhed vurderes ikke relevant, idet pantets værdi afhænger af, om pantet på tidspunktet hvor pengene er nødvendige, kan rummes indenfor ejendommens værdi. Endvidere er det af betydning, at det tager længere tid at få penge ud af pantet, og i tilfælde af konkurs eller anden ophør, er formålet med driftsgarantien netop, at man hurtigt kan få adgang til pengene for om muligt, at afhjælpe de problemer der opstår. Det kan endvidere diskuteres, om et krav om pant kan betragtes som mere indgribende end et krav om garanti. Såfremt det er tilfældet, har kommunen ikke hjemmel til at stille et sådan krav.

Depositum

Kravet om depositum vurderes umiddelbart mere indgribende end et krav om en garanti, idet depositum forudsætter, at den private institution har penge i overskud, de kan sætte ind på en konto. Det kan være et problem for flere institutioner. Det vurderes således ikke, at der er hjemmel i § 20 til at stille et krav om depositum i stedet for et krav om garantien.



Såfremt institutionen selv ønsker at deponere så stort et beløb i stedet for at stille garantien, kan man "dispensere", og dermed godkende en deponering. Det bør fremgå af godkendelseskriterierne, såfremt institutionerne skal have den valgmulighed.

Såfremt man accepterer deponering som en valgmulighed sammen med garantien, skal der udfærdiges retningslinjer for under hvilke betingelser det deponerede beløb frigives til kommunen. Svarende til anfordringsvilkår.

Driftsgarantien er en sikkerhed i de tilfælde, hvor kommunen påføres et tab ved ophør af privatinstitutionen, da kommunen står med ansvaret for at sikre de nødvendige pladser. Dette vil typisk være forbundet med væsentlige udgifter for kommunen, hvorfor det anbefales også fremadrettet at fastholde kravet om 3 mdrs. driftsgaranti på anfordringsvilkår.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben	Beregninger vedr. garantistillelse	165816/14
2	Åben	Ansøgning neds. sikkerhedsst..docx	166616/14
3	Åben	Godkendelseskriterier for oprettelse af privatinstitutioner	151458/12
4	Åben	Godkendelseskriterier 2015	166167/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der tages stilling til regulering af garantistillelsen til Naturbørnehaven Engen og Skovlund Børnehus,

at de reviderede godkendelseskriterier, med udvalgets eventuelle justeringer, godkendes med ikrafttrædelse den 1. januar 2015.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-12-2014

Fraværende: Ingen

Udsættes.



175. Resultater fra Ungeprofilundersøgelse 2014

Dok.nr.: 6947

Sagsid.: 13/16125

Initialer: bilc

Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges resultater fra Ungeprofilundersøgelsen 2014, udarbejdet af politiet i Syd- og Sønderjylland i samarbejde med politikredsens kommuner: Aabenraa, Esbjerg, Fanø, Haderslev, Varde, Vejen, Sønderborg og Tønder.

Målet med Ungeprofil Syd- og Sønderjylland 2014 er at øge viden om de unges trivsel og adfærd. Desuden skal rapporten skabe overblik over udviklingen, så både den lokale og den overordnede strategiske forebyggelsesindsats i kommunerne og politikredsen kan planlægges og gennemføres så effektivt som muligt.

I alt har 17.700 unge i alderen 13-20 år svaret på en spørgeskemaundersøgelse, heraf 2.065 unge fra Varde Kommune. Svarprocenten har været høj og i Varde Kommune har 70 % af eleverne i grundskolen svaret og 98 % af elever på Campus.

Der er udarbejdet en Varde Kommune-rapport – doknr. 154911-14 – som sammenligner Varde med de øvrige kommuner. I første kvartal af 2015 kommer en skolerapport hvor resultaterne for hver enkelt skole kan ses.

Ungeprofilundersøgelsen gennemgår de vigtigste udviklingstendenser for temaerne: Trivsel og skole, Sociale medier, Risikoadfærd og Festkultur, Sociale overdrivelser og Kriminalitet. I rapporterne sammenstilles tal fra hver enkelt kommune med gennemsnittet for hele politikredsen, for unge på hvert klassetrin og årgang på ungdomsuddannelserne. Desuden undersøges udviklingen siden 2009 og 2010, hvor der blev gennemført lignende ungeprofiler i nogle af kommunerne. Varde Kommune deltog ikke i undersøgelsen i 2010, hvorfor Varde Kommunes resultater ikke kan sammenlignes over tid.

Ungeprofilen bekræfter tidligere offentliggjorte landsdækkende tendenser til et fald i ungdomskriminaliteten. Hvis man ser på gennemsnittet for de otte kommuner, som deltager i undersøgelsen, så gælder det for de unge på 9. klassetrin, at i årene 2010-2014:

- er andelen, der *ikke* har begået hærværk, steget fra 81 til 90 %
- er andelen, der *ikke* har oplevet vold, steget fra 88 til 93 %
- er andelen, der *ikke* har foretaget ulovlig download af musik eller film, steget fra 33 til 49 %
- er andelen, der *ikke* har taget varer fra en butik, steget fra 92 til 95 %
- er andelen der *ikke* har kørt på knallert/scooter, hvor der er foretaget ulovlige ændringer steget fra 65 til 82 %

Der kan ikke sammenlignes med 2010 for Varde Kommunes vedkommende, men tallene for 2014 ligger på niveau med de øvrige kommuner.

Også når det gælder trivsel og risikoadfærd (rygning, alkohol og seksuel debut) ses en positiv udvikling og Varde Kommunes tal i 2014 enten følger eller ligger under de øvrige



kommuner. I forhold til de sociale medier ser det ud til, at Varde Kommunes unge i mindre grad end unge i de øvrige kommuner oplever mobning over nettet.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at Varde Kommunes unge følger den positive tendens på lands- og regionsplan i forhold til at udøve og opleve kriminalitet, rygning og alkoholforbrug. Desuden følges tendensen til at unge udskyder anden risikoadfærd som fx rygning, brug af stoffer, alkoholforbrug, samt seksuel debut.

Det skal dog nævnes, at de unge, der har svaret i undersøgelsen er unge, der har været i skole eller i ungdomsuddannelse på det pågældende tidspunkt. Dermed vil nogle grupper af unge ikke være omfattet af undersøgelsen.

Det kriminal- og misbrugsforebyggende arbejde i Varde Kommune er defineret i 3 indsatsformer:

- Den generelle indsats i forhold til målgrupper, hvor der ikke har været tegn på kriminel adfærd eller misbrugsadfærd. Formålet er at bearbejde de forhold, der kan være årsag til, at børn og unge begår kriminalitet og/eller som viser tegn på omsorgs- og opdragelsessvigt.
- Den specifikke indsats, hvor der sættes ind i forhold til grupper af børn og unge, som har været på kant med loven og/eller frygtes bliver misbrugere.
- Den individuelle indsats, hvor der sættes ind i forhold til personer, der allerede har begået kriminalitet. Målet er at forebygge gentagelse.

Konkrete eksempler på indsatser:

- SSP (Social, Skole og Politi) og center for Sundhedsfremme tilbyder besøg af gæstelærere i 5.-9. klasse samt Campus med særlig fokus på f.eks. klassens trivsel, rusmidler og misbrug.
- Projekt "Du vælger selv" – en aktiv indsats i forhold til at præge de unges holdninger med værksteder om misbrug af alkohol og stoffer. Udføres i tæt samarbejde med Lions i Ølgod og Varde, der står som tovholdere for denne aktivitet.
- "Rene Boulevardbebyggelser" - et renholdelsesprojekt for de 10-14 årige, der har til formål at inddrage børn og unge i arbejdet med at renholde beboerområdet – virke forebyggende mht. hærværk og kriminalitet – medvirke til at skabe ejerskab til det område man selv bor i – hjælpe med til at passe godt på det.
- "Pigeklubben" - klub for unge tosprogede piger 13-15 år.
- "Arbejdsdusør" - et personligt og målrettet tilbud til unge mellem 13-17 år.
- Generelt opsøgende arbejde i tæt samarbejde med skolesocialrådgiverne og Børn, Unge og Familieafdelingen.

Varde Kommune har desuden vedtaget en rusmiddelstrategi, som yderligere sætter fokus på indsatser for området. Det er vurderingen, at både de eksisterende indsatser, der omfatter alle unge og de målrettede indsatser i forhold til mindre grupper af unge eller enkelte unge bør fastholdes.

Retsgrundlag

Intet.

**Økonomi**

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | | |
|---|------|--|-----------|
| 1 | Åben | Ungeprofil - Rapport Varde 2014 | 154911/14 |
| 2 | Åben | Power Point præsenteret på kredsrådsmøde - hovedresultater Ungeprofilen 2014 | 165202/14 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at Ungeprofilundersøgelsen 2014 drøftes og tages til efterretning.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-12-2014**

Fraværende: Ingen

Ungeprofilundersøgelsen blev drøftet og taget til efterretning.



176. Afrapportering - Brugertilfredshedsundersøgelse i skoler 2014

Dok.nr.: 6595
Sagsid.: 14/1869
Initialer: 47886

Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges overordnede resultater fra brugertilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet i Varde Kommune.

Brugertilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet er gennemført i september/oktober 2014 på baggrund af KL's spørgeskemaramme herfor. Enkelte lokalt udarbejdede spørgsmål er tilføjet i forbindelse med evaluering af skolernes aftale for 2014 (dialogbaseret aftalestyring).

Undersøgelsen omfatter alle forældre med børn i folkeskolens 0.-10. klasse, inklusiv specialklasser og Tippens interne skole.

Der er udarbejdet rapport over de overordnede resultater på kommuneniveau – doknr. 162547-14. Skolerne vil i januar 2015 modtage lokale rapporter med den enkelte skoles resultater. Skoler med specialklasser vil desuden modtage bilagsrapport, hvor besvarelser er opdelt på special- og normalklasser.

Bemærk, at brugertilfredshedsundersøgelsen indgår som en del af evalueringen af skolernes aftale 2014. Skolernes aftale 2014 evalueres ligeledes med forelæggelse af kvalitetsrapporterne i februar 2015.

Lokal behandling af brugertilfredshedsundersøgelsen:

Undersøgelsen er en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse, som giver en "temperaturmåling" på tilfredshedsniveauet ved udvalgte emner blandt forældre med børn i folkeskoler.

En sådan undersøgelse kan ikke anvendes til eksempelvis at sige noget om, hvorfor der er en bestemt grad af tilfredshed. Der vil derfor efterfølgende blive tilrettelagt mere kvalitative undersøgelser og processer lokalt på den enkelte skole, hvor skolerne i et samarbejde mellem ledelse, medarbejdere og bestyrelse kan anvende resultaterne til udvikling af kvaliteten i tilbuddet.

Alle skoler modtager sammen med skolerapporten notat med vejledning til lokal opfølgning på resultater. Heraf fremgår det, at hver skole skal udvælge minimum 2 indsatsområder på baggrund af undersøgelsen og fastsætte lokal opfølgningsproces herfor. Ligeledes er der tilrettelagt proces for videndeling blandt skolelederne og det forventes, at forårets dialogmøde vil indeholde drøftelser om skolernes behandling af undersøgelsens resultater (opfølgingsnotat vedlagt som bilag).

Undersøgelsens resultat på kommuneniveau:

Tilfredshedsundersøgelsen er gennemført med en samlet svarprocent på 69,72 %. For lignende undersøgelser anses en svarprocent på 60 % eller derover som tilfredsstillende. Tilfredshedsundersøgelsens resultater anses derfor som valide på det overordnede niveau. Svarprocenten for de enkelte skoler ligger mellem 57 % og 89 %.



Spørgeskemaet spørger til forældrenes samlede tilfredshed med skolen og derudover spørges særligt til tilfredsheden med undervisningen, den pædagogiske indsats, samarbejdet mellem skole og hjem, skolens fysiske rammer og IT.

I rapporten præsenteres forældrenes tilfredshed med hvert af temaerne. Derudover præsenteres de fem spørgsmål der har opnået højest og lavest forældretilfredshed samt de 5 spørgsmål, der har opnået størst positiv/negativ udvikling i tilfredshed i forhold til 2010. Endelig præsenteres indsatskort med statistisk analyse af, hvilke områder der bør arbejdes med, for at sikre højere generel forældretilfredshed med skoleområdet i Varde Kommune.

De adspurgte forældres samlede tilfredshed med skolen er målt til 3,83 på en skala fra 1 til 5. Uddybende hertil svarer 76 % af forældrene, at de er "tilfredse" eller "meget tilfredse" med skolen, 16 % svarer "hverken/eller", mens 8 % er "utilfredse" eller "meget utilfredse".

De adspurgte forældre til elever på specialområdet har angivet en gennemsnitlig samlet tilfredshed på 3,65, hvilket er 0,18 lavere end kommunens samlede gennemsnit. Gennemsnittet i forældretilfredshed, når specialområdet trækkes fra, ligger på 3,84.

Forældrenes samlede tilfredshed med folkeskolen i 2010 blev målt til 3,87. Der er således tale om et fald på 0,04 i samlet forældretilfredshed fra 2010 til 2014 i Varde Kommune.

Data er indrapporteret til KL's Tilfredshedsportal (www.tilfredshedsportalen.dk), som gør det muligt at sammenligne med andre kommuner og tidligere brugertilfredshedsundersøgelser. Resultaterne i den overordnede rapport er sammenlignet med en lignende brugertilfredshedsundersøgelse i Varde Kommune i 2010. Da der kun er én anden kommune, som har gennemført en tilfredshedsundersøgelse på skoleområdet i 2014, sammenlignes resultaterne i denne rapport ikke med andre kommuner.

Forvaltningens vurdering

Undersøgelsens resultater giver et øjebliksbillede af tilfredsheden på skolerne, som kan bruges i det videre arbejde med skolernes udvikling og implementering af skolereformen.

Det er vigtigt, at hver enkel skole igangsætter en lokal proces, hvor de lokale resultater drøftes i både medarbejdergruppen og bestyrelsen/forældregruppen med henblik på fortsat udvikling af skolerne.

Det er vurderingen, at der fremadrettet bør gennemføres en lignende brugertilfredshedsundersøgelse hvert andet år på både skole- og dagtilbudsområdet. Dette vil skabe mulighed for at skoler og dagtilbud kan følge deres udvikling i forældretilfredshed og måle effekten af de indsatser, der lokalt igangsættes for at højne tilfredsheden blandt forældrene.

På baggrund af tilbagemeldinger fra skoler og forældre om vanskeligheder med at besvare spørgeskemaet tæt ved skolestart, vurderes det, at undersøgelsen på skoleområdet fremadrettet bør gennemføres i foråret.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

**Økonomi**

Ingen.

Høring

Ingen.

Bilag:

- | | | | |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Samlet Kommunerapport Brugertilfredshedsundersøgelsen.docx | 162547/14 |
| 2 | Åben | Vejledning til lokal analyse af brugertilfredshedsundersøgelsen | 158390/14 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at resultaterne af brugertilfredshedsundersøgelsen drøftes,**at** skolernes ledelse igangsætter en lokal proces, hvor resultatet for den enkelte skole drøftes med medarbejdere og bestyrelsen med henblik på udvikling af skolen,**at** en lignende brugertilfredshedsundersøgelse gentages hvert 2. år i dagtilbud og skoler (Brugertilfredshedsundersøgelsen i dagtilbud gentages således i efteråret 2015 og i skoler gentages undersøgelsen i foråret 2017).**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-12-2014**

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.



177. Pilotprojekt - idrætstalentinjer ved skolerne i Varde

Dok.nr.: 6783
Sagsid.: 14/14253
Initialer: olho
Åben sag

Sagsfremstilling

Pilotprojektet er udarbejdet og planlagt i et samarbejde mellem Sct. Jacobi Skole, Lykkesgårdskolen, Brorsonskolen, Varde IF fodbold, Varde Badmintonklub og Varde Håndboldklub.

Der er tale om et pilotprojekt, som etableres under folkeskolereformens målsætning – "den åbne skole" – samarbejde med forenings- og fritidslivet". Pilotprojektet er et tilbud til overbygningselever (7.-9. klasse) på de 3 skoler samt 10 campus, hvor eleverne i skoleåret 2015/2016 kan vælge en af 3 idrætstalentinjer (fodbold, håndbold, badminton). Hermed får eleverne lejlighed til at dyrke deres idræt i skoletiden 2x2 timer ugentligt dels som valgfag, dels som understøttende undervisning.

Der arbejdes med at optagelse på de respektive linjer forudsætter en screening i forhold til niveau indenfor den valgte idrætsgren. Eleven forbliver i sin stamklasse/distriktsskole, men træningen gennemføres i 3 forskellige haller/idrætsfaciliteter i Varde by. Træningen tilrettelægges i et samarbejde mellem klubtrænere og lærere og ansvaret for det faglige niveau ved træningen påhviler de respektive klubtrænere.

Eleverne følger udover idrætstalenttilbuddet den lovfastsatte idrætsundervisning på egen årgang på egen skole.

Der er for projektet udarbejdet en informationsfolder for skoleåret 2015/2016 – doknr. 159758-14.

Der har den 11. november 2014 været afholdt et møde med repræsentanter for de deltagende skoler og foreninger, udvalgsformændene for hhv. Udvalget for Kultur og Fritid samt Udvalget for Børn og Undervisning, direktionen og forvaltningsrepræsentanter fra Skoleafdelingen samt Kultur- og fritidsforvaltningen. På mødet blev pilotprojektets indhold, målsætninger og økonomiske rammer og udfordringer præsenteret og drøftet. Under disse drøftelser blev de udviklingsmæssige perspektiver i pilotprojektet inddraget bl.a. i forhold til øvrige målsætninger på sundhedsområdet, læringsområdet samt foreningsområdet.

Det blev besluttet, at der udarbejdes et oplæg til politisk behandling i forhold til hvilke muligheder der er for eventuelt at støtte pilotprojektet økonomisk. Dette med henblik på at sætte fokus på udviklingsperspektiverne i pilotprojektet i forhold til ovennævnte indsatsområder samt med henblik på at opsamle erfaringer om hvordan profillinjer påvirker elevernes motivation, fremmøde og lyst til uddannelse.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes at det pilotprojekt, der er beskrevet i den udsendte folder og påtænkt igangsat fra august 2015, umiddelbart kan igangsættes indenfor de deltagende skoler og foreningers nuværende rammer. Pilotprojektet vurderes dog, udover det beskrevne tilbud, at have væsentlige udviklingsmuligheder.

Pilotprojektets udviklingspotentiale kan betragtes ud fra 3 perspektiver:

Fra læringsperspektiv:



- Kan understøtte elevernes faglige udvikling i fx faget idræt, men også i øvrige fag, både indenfor den humanistiske, den naturvidenskabelig og den praktisk/musiske fagblok (taktisk forståelse – træningstilrettelæggelse, ernæringslære, ergonomi etc.).
- Kan bidrage til at elevernes trivsel øges gennem samvær med andre unge om en fælles interesse.
- Kan bidrage til øget motivation hos eleverne gennem øget indflydelse og medbestemmelse i forhold til egen skolegang.
- Giver mulighed for at elever med særlige evner eller interesser for sin idræt kan dyrke den mere intensivt og blive i skolemiljøet/klasse miljøet.
- Kan understøtte målsætningen om flere unge i uddannelse, såfremt skolegangen opfattes meningsfyldt og motiverende og dermed bidrage til at få flere til at gennemføre relevant uddannelse som eksempelvis erhvervsuddannelse.

Fra Sundhedsperspektiv

- Eleverne får et øget praktisk og teoretisk kendskab til, hvorledes idræt og bevægelse på talentniveau kan bidrage til et sundt ungdoms- og voksenliv.
- Eleverne får kendskab til hvorledes idrætsskader kan forebygges og behandles.
- Eleverne får kendskab til sammenhæng mellem fx kost og idrætsudøvelse på talentniveau.

Fra Foreningsperspektiv

- Kan ses i sammenhæng med at kommunen både vil støtte bredden og eliten.
- Kan give mulighed for at nogle talentfulde unge bliver i egen klub og dermed er med til at holde niveauet oppe.
- Foreningerne kan få tilgang af et større antal talentfulde unge og kan gennem en målrettet indsats fastholde disse også som seniorudøvere.
- Kan bidrage til at øge medlemstallet i de respektive foreninger.
- Kan bidrage til at foreningerne får et større rekrutteringsgrundlag til uddannelse af ungedere/seniorledere/trænere.
- Samarbejdet kan måske give nye idrætssamarbejder på tværs af klubber.

Med udgangspunkt i ovenstående vurderes pilotprojektet således at kunne bidrage positivt ikke alene til udviklingen for de involverede skoler/foreninger, men også gennem videndeling med øvrige lokalområder i kommunen. Specifikt kan der høstes erfaringer i forhold til, hvordan pilotprojektet påvirker de unges fremmøde, skolepræstationer og motivation.

Pilotprojektet vil kunne inspirere skolerne til yderligere udvikling på området mht. linjer og toninger af skolernes afdelinger herunder overbygningen. Derudover vil de samlede erfaringer fra pilotprojektet være værdifulde i forhold til eventuelle fremtidige overvejelser om oprettelse af deciderede eliteidrætsklasser i Varde Kommune. Hvorvidt pilotprojektet vil medvirke til at et færre antal unge vælger et eliteidrætsskoletilbud uden for kommunen kan ikke umiddelbart forudses da tilbuddet idrætstalentlinjen i Varde Kommune både i struktur, indhold og målsætninger adskiller sig fra disse.

Såfremt det besluttes at iværksætte pilotprojektet, vurderes dette at skulle have mindst et 2-årigt tidsperspektiv for at det bliver muligt at udlede de nødvendige erfaringer og resultater. Der vil derudover skulle udarbejdes en konkret projektbeskrivelse med inddragelse af alle interessenter, hvoraf evaluering af pilotprojektets forløb og resultater i forhold til de opstillede perspektiver vil skulle fremgå.

**Sundhedskonsekvensvurdering**

Som beskrevet under perspektiver for sundhedsområdet, er det forventningen at pilotprojektet vil have en positiv effekt på elevernes kendskab til - og dermed forståelse for - værdien af sammenhængen mellem sundhed, kost og bevægelse i overensstemmelse med kommunens sundhedspolitik.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven
Fritidsloven

Økonomi

Pilotprojektet, som altså skal betragtes som en "udbygning" af det i bilaget beskrevne projekt, vurderes at kunne etableres for 75.000 kr. årligt i 2 år til fordeling mellem de 3 deltagende skoler. Samlet beløb 150.000 kr.

Beløbet foreslås finansieret af de afsatte puljemidler til erhvervsskolereformen, idet der er tale om elever i overbygningen og at udviklingsprojektet vurderes at ville kunne få positiv indvirkning på de unges fremmøde, skolepræstationer og motivation for læring herunder tilskyndelse til gennemførelse af ungdomsuddannelse, fx erhvervsuddannelse.

Tilskuddet målrettes initiativer der understøtter idrætstalenternes læring, både fagligt og socialt og særligt dataindsamling om, hvordan indsatsens kan bidrage til at øge motivation for uddannelse vil være i fokus.

En del af udgifterne til opgaver herudover vurderes at kunne varetages af kommunens sundhedsforvaltning, fx undervisningsforløb i ergonomi, ernæring og bevægelse, evaluering m.m.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Folder_Ildrætstalentlinjen.pdf

159758/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at der tages stilling til om pilotprojektet "idrætstalentlinjen" skal igangsættes ud fra de beskrevne perspektiver og rammer.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-12-2014

Fraværende: Ingen

Pilotprojektet igangsættes ud fra de beskrevne perspektiver og rammer.
Arne Callesen (Ø) stemte imod.



178. Fælleskommunale retningslinjer for juniorklubtilbud - efter udtalelse

Dok.nr.: 6779
Sagsid.: 13/15802
Initialer: 47821

Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget vedtog den 18. november 2014 at sende udkast til "Fælleskommunale retningslinjer for juniorklubtilbud i Varde Kommune" til udtalelse med henblik på eventuelt at kvalificere disse yderligere.

Udtalelsesfristen udløber den 12. december 2014 og der er ved nærværende dagsordens udsendelse indkommet udtalelse fra:

- FællesMED Børn og Unge
- Lykkesgårdskolens bestyrelse
- Agerbæk-Starup Skoles bestyrelse
- Årre Skoles bestyrelse
- Ansager Skoles bestyrelse
- Thorstrup Skoles bestyrelse
- Ungdomsskolens bestyrelse
- Alslev Skoles bestyrelse
- Sct. Jacobi Skoles bestyrelse
- Outrup Skoles bestyrelse
- Billum Skoles bestyrelse
- BUPL Sydjylland

Såfremt der indkommer yderligere udtalelser vil disse blive eftersendt til udvalget den 12. december.

Forvaltningens vurdering

De rent redaktionelle ændringer der påpeges i de indkomne udtalelser og som tydeliggør indholdet er umiddelbart indarbejdet.

Generelt er de indkomne udtalelser positive i forhold til udkastet til fælleskommunale retningslinjer.

Der ønskes størst muligt fleksibilitet i forhold til åbningstid og målgruppe. Dette er i vid udstrækning hensigten med de fælleskommunale rammer, idet den konkrete beslutning herom skal/kan træffes af den lokale skolebestyrelse.

Skolebestyrelsen ved Årre Skoles forslag om at fastsætte et minimum på 3 eftermiddage og 6 åbningstimer vurderes at kunne indarbejdes og skabe yderligere lokal fleksibilitet. Den daglige registrering af brugere i eksisterende systemer, tabulex SFO, vil gøre det uproblematisk at udregne et gennemsnitligt brugerantal 2 gange årligt

Der udtrykkes en bekymring i forhold til om de pædagogiske målsætninger og indhold er for ambitiøse i forhold til den tildeling der påtænkes. Da der er tale om en tildeling på 11.311 kr. pr. barn/år dog minimum 192.000 kr. til alle klubber, vil der ved mange brugere skabes en bedre økonomi. Endelig vil det, såfremt det besluttet lokalt, også



kunne opkræves en brugerbetaling som kan bidrage yderligere til opfyldelsen af målsætningerne for de respektive juniorklubber.

Juniorklubtilbuddet oprettes under ungdomsskoleloven for at sikre størst mulig frihed i forhold til den lokale udmøntning. Ungdomsskolebestyrelsens godkendelse af lokale retningslinjer er af formel karakter og en eventuel uenighed vil skulle afklares på forvaltnings- eller politisk niveau.

Opgørelsen af medlemstal 2 gange årligt er for at sikre at en juniorklub løbende kan tilpasse aktivitetsniveau til medlemstal og således ikke gennem et helt år vil kunne risikere at mangle ressourcer såfremt medlemstal på et enkelt opgørelsestidspunkt er lavt. Ansvar for den pædagogiske kvalitet påhviler skoleledelsen. Dette gælder også i forhold til ansættelse af medarbejdere med de fornødne faglige og pædagogiske kvalifikationer i de kommende juniorklubtilbud.

Retsgrundlag

Ungdomsskoleloven

Økonomi

Ingen

Høring

Der har i perioden 18. november – 12. december 2014 været foretaget udtalelse ved følgende parter:

Alle skolebestyrelser
Ungdomsskolens bestyrelse
FællesMED Børn og Unge
FOA Varde
BUPL Sydjylland
Danmarks Lærerforening, Varde afd.

Bilag:

1	Åben Udtalelse vedr. retningslinier for juniorklubtilbud	155763/14
2	Åben Fælleskommunale retningslinier for juniorklubber i - Oktober 2014	140039/14
3	Åben BU-udvalget 18.11.2014: Fælleskommunale retningslinjer for klubtilbud	155557/14
4	Åben Udtalelse fra Ungdomsskolens bestyrelse	167211/14
5	Åben Udtalelse fra skolebestyrelsen Thorstrup Skole	167026/14
6	Åben Udtalelse fra skolebestyrelsen Ansager Skole	166370/14
7	Åben Udtalelse fra skolebestyrelsen Årre Skole	166011/14
8	Åben Udtalelse fra skolebestyrelsen Agerbæk-Starup Skole	162992/14
9	Åben Udtalelse fra Lykkesgårdskolens bestyrelse	162886/14
10	Åben Udtalelse fra FællesMED Børn og Unge	162598/14
11	Åben Udtalelse fra skolebestyrelsen Alslev Skole	167327/14
12	Åben Udtalelse fra skolebestyrelsen Sct. Jacobi Skole	167612/14
13	Åben Udtalelse fra BUPL Sydjylland	167688/14
14	Åben Udtalelse fra skolebestyrelsen Outrup Skole	168108/14
15	Åben Udtalelse fra skolebestyrelsen Ølgod Skole	168800/14
16	Åben Udtalelse fra skolebestyrelsen Næsbjerg Skole	168797/14
17	Åben Udtalelse fra skolebestyrelsen Nordenskov Skole	168792/14
18	Åben Udtalelse fra skolebestyrelsen Horne-Tistrup Skolerne	168788/14
19	Åben Udtalelse fra skolebestyrelsen Billum skole	169308/14

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

at der – med baggrund i udtalelserne – tages stilling til de fælleskommunale retningslinjer for juniorklubtilbud.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-12-2014

Fraværende: Ingen

Retningslinjerne blev godkendt med følgende præciseringer:

- at der i de principper skolebestyrelsen udarbejder for eventuel kontingent opkrævning i de lokale klubtilbud ligeledes indgår principper for eventuel kontingentfritagelse,
- at der i målsætningen om inddragelse af naturen tilføjes "og nærmiljøet",
- at der forvaltningsmæssigt planlægges og understøttes en proces der bidrager til at de nye juniorklubtilbud kommer godt i gang, blandt andet ved at sikre den fornødne videndeling og erfaring fra allerede eksisterende tilbud.

Forvaltningen udarbejder plan i forhold til implementering 1. august 2015.



179. Fælleskommunale retningslinjer for ungdomsklubtilbud - efter udtalelse

Dok.nr.: 6781
Sagsid.: 13/15802
Initialer: 47821

Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget vedtog den 18. november 2014 at sende udkast til "Fælleskommunale retningslinjer for ungdomsklub i Varde Kommune" til udtalelse med henblik på eventuelt at kvalificere disse yderligere.

Udtalelsesfristen udløber den 12. december 2014 og der er ved nærværende dagsordens udsendelse indkommet udtalelse fra:

- Ungdomsskolens bestyrelse
- BUPL Sydjylland

Såfremt der indkommer yderligere udtalelser vil disse blive eftersendt til udvalget den 12. december 2014.

Forvaltningens vurdering

Der er generel tilslutning til udkastet til fælleskommunale retningslinjer for ungdomsklubtilbud.

BUPL foreslår, at der under afsnittet om "Formål og indhold" tilføjes en formulering vedr. et formaliseret samarbejde mellem ledelse, medarbejdere og de unge.

Retsgrundlag

Ungdomsskoleloven

Økonomi

Ingen

Høring

Der har i perioden 18. november – 12. december 2014 været foretaget udtalelse ved følgende parter:

Ungdomsskolens bestyrelse
FællesMED Børn og Unge
FOA Varde
BUPL Sydjylland
Danmarks Lærerforening, Varde afd.

Bilag:

1	Åben	Udtalelse vedr. retningslinier for ungdomsklubtilbud	155807/14
2	Åben	BU-udvalget 18.11.2014: Fælleskommunale retningslinjer for klubtilbud	155557/14
3	Åben	Fælleskommunale retningslinjer for Ungdomsklubber - November 2014	148079/14
4	Åben	Udtalelse fra Ungdomsskolens bestyrelse	167218/14



5 Åben Udtalelse fra BUPL Sydjylland

167686/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der – med baggrund i udtalelserne – tages stilling til de fælleskommunale retningslinjer for ungdomsklubtilbud

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-12-2014

Fraværende: Ingen

Under afsnittet om "Formål og indhold" tilføjes en formulering vedr. et formaliseret samarbejde mellem ledelse, medarbejdere og de unge.

Med denne tilføjelse betragtes retningslinjerne som godkendt.

**180. Ansættelsesudvalget - Skoleleder Alslev Skole**

Dok.nr.: 6769
Sagsid.: 14/14567
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling

Skoleleder Claus Haahr Larsen har valgt at gå på pension pr. 31. marts 2015.

I forbindelse med ansættelse af ny skoleleder på Alslev Skole skal der nedsættes et ansættelsesudvalg, som ifølge kompetenceplanen sammensættes således:

- Skolechefen
- Medarbejderrepræsentant
- Repræsentant fra skolebestyrelsen
- Repræsentant fra fagudvalget

Den nye skoleleder forventes ansat pr. 1. maj 2015.

Retsgrundlag

Kompetencefordeling ved ansættelse og afsed – doknr. 767382-12

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | | |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Generelt tværgående princip vedr. kompetencefordeling vedr. ansættelse og afsked. | 767382/12 |
| 2 | Åben | Tidsplan for ansættelse af skoleleder på Alslev Skole pr. 1.5.2015 | 159047/14 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at der udpeges en repræsentant til ansættelsesudvalget.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-12-2014

Fraværende: Ingen

Per Rask Jensen blev udpeget til ansættelsesudvalget.



181. Evaluering af Projekt NUSSA

Dok.nr.: 6873
Sagsid.: 13/15496
Initialer: 35426
Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges evalueringsrapport af udviklingsprojektet NUSSA. Evalueringsrapporten er i 2 dele; Implementering i Varde Kommune og effektevaluering af NUSSA-metoden.

Udviklingsprojektet NUSSA har været målrettet soldater- og flygtningebørn i alderen 6-12 år. Projektet er gennemført på 3 skoler (Ølgod Skole, Brorsonskolen, Blåvandshuk Skole) i perioden 2011-2014.

Udviklingsprojektet NUSSA har været et samarbejde mellem Varde Kommune og Afdeling for Traume- og Torturoverlevere (ATT), Psykiatrien i Region Syddanmark.

Projektets formål:

Formålet med udviklingsprojektet NUSSA har været at udvikle en metode til forebyggelse af traumatisering hos børn i familier præget af traume. I projektet er der konkret arbejdet med en forebyggende metode, som kan opbygge og styrke børnenes ressourcer gennem struktureret leg, så børnene øger deres relationelle ressourcer og selvindsigt - og dermed blive mere robuste overfor psykiske stressfaktorer. Målet har også været, at børnene understøttes og styrkes både fysisk og mentalt, så børnenes læring og emotionelle resurser styrkes.

Metoden hedder NUSSA og står for "Neuroaffektiv Udviklingspsykologisk Struktureret Social Aktivitet." Metodens hovedfokus er, at pædagoger og lærere arbejder med børnenes evne til:

- Mentalisering - evnen til at forstå egen og andres adfærd som udtryk for mentale tilstande som tanker og følelser - at kunne se sig selv "udefra" og andre "indefra".
- Affektregulering - evnen til automatisk og bevidst at regulere sine emotioner og til at indgå i sociale relationer.

Evalueringens overordnede resultater:

Evalueringsrapporten peger på, at NUSSA kan styrke evnen til mentalisering hos børn med lave ressourcer og lav trivsel, dvs. affektregulering og indgåelse i sociale relationer. Endvidere peger evalueringen på, at de positive resultater afhænger af, at implementeringen af NUSSA er tro mod legeprogrammet såvel som NUSSA-tilgangen som terapeutisk praksis. Og ikke mindst er god og struktureret implementering af metoden i organisationen væsentlig.

Evalueringsrapporten viser ligeledes, at forløbet har haft en positiv effekt på elevernes trivsel og emotionsbevidsthed. Eleverne har samlet set rykket sig så meget undervejs i NUSSA forløbet, at elevgruppen ved projektets afslutning formodes at være tæt på at have et alderssvarende emotionsbevidsthedsniveau. Det vurderes derfor, at NUSSA-forløbet har haft konkret og positiv effekt på affektregulering og sociale relationer, at programmet har bevirket en forbedring af emotionsbevidstheden hos den deltagende børnegruppe

Evalueringen peger også på, at en række indsatser har betydelig relevans for god implementering af og brug af NUSSA's metoder i Varde Kommune - såvel som i andre



kommuner. I hovedtræk er rammer, struktur og god planlægning af NUSSA-forløbet afgørende. Organiseret, informativ implementering med tydelig og god kommunikation mellem projektleder og samarbejdsparter er væsentlig. Samarbejde mellem frontpersonalet, skolernes personale og skolens ledelser er også meget vigtige indikatorer for et succesfuldt resultat.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer, at NUSSA-forløbet har haft en konkret og positiv effekt på affektregulering og sociale relationer, hvilket har bevirket, at programmet har medført en forbedring af emotionsbevidstheden hos den samlede deltagergruppe i NUSSA. Det vurderes også, at implementeringen af NUSSA i Varde Kommune er forløbet tilfredsstillende. Samlet set vurderes tilbuddet unikt til målgruppen.

I forhold til det fremadrettede anbefales, at de igangværende skoler fortsat tilbyder NUSSA til eleverne. Herudover kan det overvejes, om tilbuddet skal rulles yderligere ud.

Der skal planlægges uddannelse, koordinering og opfølgning i relation til det fortsatte arbejde med NUSSA. Videreføres NUSSA på det nuværende niveau vil opgaven kunne løses indenfor det afsatte budgets rammer. Medarbejderressourcen ligger på skolerne og tages af den tildelte ressource. Tilsvarende med tovholderfunktion i PPR og Skoleforvaltningen.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Afsluttende evaluering_projekt NUSSA.pdf.PDF

162407/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at resultaterne af slutevalueringen af implementeringen i Varde Kommune og effekten af NUSSA-metoden drøftes og tages til efterretning,

at der tages stilling til niveau for videreførelse af NUSSA-tilbuddet i Varde kommune.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-12-2014

Fraværende: Ingen

Resultaterne og effekten blev drøftet og taget til efterretning.

NUSSA-tilbuddet videreføres på de igangværende skoler og forvaltningen beskriver mulighederne for udbredelse.



182. Vision 2030 på Børn og Unge området

Dok.nr.: 6707

Sagsid.: 14/13692

Initialer: bilc

Åben sag

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog den 4. november 2014 Varde Kommunes nye vision, er med arbejdstitlen "Varde Kommune i et med naturen" er:

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterier indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Af Byrådets beslutning fremgår det, at det er nødvendigt

- at visionen bliver en integreret del af det politiske arbejde, både i det løbende arbejde i udvalgene og også i udvalgenes fremadrettede indsatser og prioriteringer.

Det er derfor vigtigt, at visionen står højt på den politiske dagsorden. Det betyder, at ønsker om nye tiltag og aktiviteter, der klart understøtter visionen skal nyde fremme i forhold til den afsatte udviklingspulje. Dertil kommer, at udvalgene motiveres til frem mod næste års budgetkonference at arbejde med forslag, der kan understøtte visionen.

Som opfølgning på visionens godkendelse, vil der blive udarbejdet en detaljeret drejebog, der sikrer gennemsigtighed i de aktiviteter der iværksættes for at realisere visionen. Derudover iværksættes en projektkonkurrence med henblik på at indgå en aftale med et brandingfirma om udarbejdelse af slogan og visuel identitet.

Forvaltningens vurdering

Der lægges op til, at de politiske udvalg tager visionen til sig og indledende vurderer og fremkommer med eksempler på nuværende og kommende aktiviteter og tiltag, der understøtter visionen og har et fokus, der ligger i spændingsfeltet mellem hhv. natur og aktiv brug af naturen. I forhold til senere branding vil det være en fordel, at aktiviteterne har lidt "kant".

Derudover forventes det, at visionen indgår som en integreret del i indgåelse af nye aftaler med institutioner og opfølgning på allerede indgåede aftaler.

Naturkonsekvensvurdering

Udvalgenes arbejde med kommunens nye vision vil sætte fokus på aktiv natur, som en autentisk styrke og som et potentiale.

Retsgrundlag

Den kommunale styrelseslov

**Økonomi**

Der er afsat 1 mio.kr. af Byrådets udviklingspulje til medfinansiering af aktiviteter, der understøtter visionen. Det er vigtigt, at de kommunale midler i størst mulig omfang suppleres med støtte fra eksterne puljer, fonde og med bidrag fra samarbejdspartnere.

Bilag:

1 Åben Vision2030 final.pdf

147020/14

Anbefaling

Direktionen anbefaler de stående udvalg,

at inddrage visionen i det løbende udvalgsarbejde,

at beskrive nuværende aktiviteter, der understøtter Vision 2030,

at sikre, at visionen indgår i nye aftaler med institutioner og afdelinger, og opfølgning på allerede indgåede aftaler.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-12-2014

Fraværende: Ingen

Der planlægges en temadrøftelse herom primo 2015.



183. Godkendelse af retningslinjer for tildeling af Fritidspas

Dok.nr.: 6967
Sagsid.: 10/9543
Initialer: 40062
Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Undervisning godkendte i juni 2014, at forsøget med Projekt Fritidspas videreføres efter projektperiodens udløb. Ved samme lejlighed blev det besluttet, at der skulle udarbejdes retningslinjer for bevilling af Fritidspas.

Formålet med fritidspas er at give udsatte børn og unge mulighed for at deltage i fritids- eller foreningsaktiviteter sammen med andre børn.

Evalueringen af projekt Fritidspas har vist positive resultater. Børn og unge giver udtryk for stor tilfredshed med muligheden for at deltage i fritidsaktiviteter og forældre fortæller, at de oplever deres børn som mere aktive og er tilfredse med at børnene har noget sundt at gå til og gå op i.

Fritidspas er en mulighed for at yde økonomisk støtte til børn og unge op til det 18. år. Børnene er vurderet til at være i en situation der giver anledning til bekymring.

Fritidspas gives ud fra følgende kriterier til:

- Børn/unge der lever i familier med en økonomisk situation, der forhindrer/ vanskeliggør deltagelse i forenings- og fritidslivet.
- Børn/unge der er i en socialt udsat position, f.eks. på grund af social isolation eller social eksklusion.
- Børn/unge der lever under kulturelle forhold hvor manglende erfaring og kendskab til foreningsliv/fritidsliv, vanskeliggør deltagelse heri.
- Børn/unge der lever under sociale forhold i hjemmet, der medfører at forældrene ikke magter at støtte op om barnets sociale integration gennem fritidslivet. Eller hvor forældrene ikke har forståelse for vigtigheden af barnets sociale integration.

Fritidspas kan tildeles hvis et eller flere af disse kriterier er opfyldt. Se i øvrigt bilag.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at der med forslaget til retningslinjer, vil kunne foretages en hurtig og smidig stillingtagen til gruppen af børn og unge, der er berettiget til Fritidspas.

Omkring 200 børn vil årligt kunne modtage økonomisk støtte til deltagelse i fritidsaktiviteter på lige fod med deres kammerater.

Fritidspas ordningen vurderes at være med til at understøtte arbejdet med tidlig indsats og sundhedsfremme og dermed kommunens Børn og Ungepolitik.

Sundhedskonsekvensvurdering

Fritidspas understøtter arbejdet med implementering af kommunens sundhedspolitik.

Retsgrundlag

Serviceovens § 11

**Økonomi**

I budgettet for Børn, Unge og Familieafdelingen er der afsat 200.000 kr. til projektet

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Retningslinjer for bevilling af Fritidspas - gældende fra 2015 165901/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at forslag til "Retningslinjer for bevilling af fritidspas" godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-12-2014

Fraværende: Ingen

Retningslinjerne blev godkendt.

**184. Gensidig orientering**

Dok.nr.: 4142
Sagsid.: 14/383
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling***Orientering ved formanden***

- Udvalgets studietur i 2015
- Ansøgning til AP Møller Fonden
- Evt. netværk blandt dagtilbuds bestyrelsesformænd

Formandens orientering til pressen

-

Orientering ved direktøren

- Overvejelser i forbindelse med legeplads ved Arnbjerg
- Ansættelser siden sidst inden for Børn og Unge

Orientering ved udvalgets medlemmer

-

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-12-2014

Fraværende: Ingen

Drøftet og taget til efterretning.



Bilagsliste

172. Aftalestyring - godkendelse af aftaler for 2015
1. Aftalestyring - udvalgets tidsplan for 2015 (161703/14)
 2. Aftale 2015 - Go´ mad til børn (131700/14)
 3. Aftale 2015 - PPR (133704/14)
 4. Aftale 2015 - Ungdomsskolen (133410/14)
 5. Aftale 2015 - Tandplejen (150184/14)
 6. Aftale 2015 - Sct. Jacobi Skole (163646/14)
 7. Aftale 2015 - Dagtilbuddet Børneuniverset (163188/14)
 8. Aftale 2015 - Agerbæk-Starup Skole (152481/14)
 9. Aftale 2015 - Døgninstitutionen Tippen (151859/14)
 10. Aftale 2015 - Børn, Unge og Familie (150197/14)
 11. Aftale 2015 - Lykkegårdsskolen.docx (146028/14)
 12. Aftale 2015 - Ved Vesterhavet (136620/14)
 13. Aftale 2015 - Dagtilbuddet Firkløveret (107926/14)
 14. Aftale 2015 - Oksbøl Børnehave (107884/14)
 15. Aftale 2015 - Møllehuset (107822/14)
 16. Aftale 2015 - Dagtilbuddet Regnbuen (107802/14)
 17. Aftale 2015 - Dagtilbuddet Nordøst (107774/14)
 18. Aftale 2015 - Blaabjergegnens Dagtilbud (107762/14)
 19. Aftale 2015 - Dagplejen (107285/14)
 20. Aftaler 2015 - Dagtilbuddet Øst (107269/14)
 21. Aftale 2015 - Højgårdparken (107218/14)
 22. Aftale 2015 - Nordenskov Skole (107096/14)
 23. Aftale 2015 - Thorstrup Skole (107064/14)
 24. Aftale 2015 - Outrup Skole (107045/14)
 25. Aftale 2015 - Årre Skole (107026/14)
 26. Aftale 2015 - Tistrup Skolerne (107006/14)
 27. Aftale 2015 - Blåvandshuk Skole (106978/14)
 28. Aftale 2015 - Ansager Skole (106995/14)
 29. Aftale 2015 - Janderup Skole (106954/14)
 30. Aftale 2015 - Næsbjerg Skole (106944/14)
 31. Aftale 2015 - Blåbjergskolen (106937/14)
 32. Aftale 2015 - Alslev Skole (106642/14)
 33. Aftale 2015 - Brorsonsskolen (106587/14)
 34. Aftale 2015 - Dagtilbuddet Skovbrynet (106077/14)
 35. Aftale 2015 - Ølgod Skole (106968/14)
 36. Aftale 2015 - Dagtilbuddet Varde Vest (107255/14)
 37. Aftale 2015 - Søndermarken (107193/14)
173. Aldersintegreret 0-2 års tilbud i Børnehaven Regnbuen
1. Høringssvar - oprettelse af aldersintegreret tilbud i Regnbuen i Horne (145687/14)
 2. BU-udvalget 07.10.2014: Evt. etablering af aldersintegrerede tilbud i Lunde og Horne (132339/14)
 3. Høringssvar - FællesMED Børn og Unge (162423/14)
 4. Høringssvar fra S/I Regnbuens bestyrelse (162778/14)
 5. Høringssvar fra S/I Regnbuens MED-udvalg (162473/14)
 6. Høringssvar fra Dagplejens bestyrelse og MED-udvalg (162072/14)
 7. Høringssvar fra BUPL Sydjylland (161756/14)
 8. Høringssvar fra Horne Sogneforening (161745/14)



9. Hørings svar fra FOA Varde (160905/14)

174. Revidering af godkendelseskriterier for oprettelse af private institutioner
 1. Beregninger vedr. garantistillelse (165816/14)
 2. Ansøgning neds. sikkerhedsst..docx (166616/14)
 3. Godkendelseskriterier for oprettelse af privatinstitutioner (151458/12)
 4. Godkendelseskriterier 2015 (166167/14)

175. Resultater fra Ungeprofilundersøgelse 2014
 1. Ungeprofil - Rapport Varde 2014 (154911/14)
 2. Power Point præsenteret på kredsrådsmøde - hovedresultater Ungeprofilen 2014 (165202/14)

176. Afrapportering - Brugertilfredshedsundersøgelse i skoler 2014
 1. Samlet Kommunerapport Brugertilfredshedsundersøgelsen.docx (162547/14)
 2. Vejledning til lokal analyse af brugertilfredshedsundersøgelsen (158390/14)

177. Pilotprojekt - idrætstalentinjer ved skolerne i Varde
 1. Folder_Idrætstalentinjen.pdf (159758/14)

178. Fælleskommunale retningslinjer for juniorklubtilbud - efter udtalelse
 1. Udtalelse vedr. retningslinier for juniorklubtilbud (155763/14)
 2. Fælleskommunale retningslinier for juniorklubber i - Oktober 2014 (140039/14)
 3. BU-udvalget 18.11.2014: Fælleskommunale retningslinjer for klubtilbud (155557/14)
 4. Udtalelse fra Ungdomsskolens bestyrelse (167211/14)
 5. Udtalelse fra skolebestyrelsen Thorstrup Skole (167026/14)
 6. Udtalelse fra skolebestyrelsen Ansager Skole (166370/14)
 7. Udtalelse fra skolebestyrelsen Årre Skole (166011/14)
 8. Udtalelse fra skolebestyrelsen Agerbæk-Starup Skole (162992/14)
 9. Udtalelse fra Lykkesgårdskolens bestyrelse (162886/14)
 10. Udtalelse fra FællesMED Børn og Unge (162598/14)
 11. Udtalelse fra skolebestyrelsen Alslev Skole (167327/14)
 12. Udtalelse fra skolebestyrelsen Sct. Jacobi Skole (167612/14)
 13. Udtalelse fra BUPL Sydjylland (167688/14)
 14. Udtalelse fra skolebestyrelsen Outrup Skole (168108/14)
 15. Udtalelse fra skolebestyrelsen Ølgod Skole (168800/14)
 16. Udtalelse fra skolebestyrelsen Næsbjerg Skole (168797/14)
 17. Udtalelse fra skolebestyrelsen Nordenskov Skole (168792/14)
 18. Udtalelse fra skolebestyrelsen Horne-Tistrup Skolerne (168788/14)
 19. Udtalelse fra skolebestyrelsen Billum skole (169308/14)

179. Fælleskommunale retningslinjer for ungdomsklubtilbud - efter udtalelse
 1. Udtalelse vedr. retningslinier for ungdomsklubtilbud (155807/14)
 2. BU-udvalget 18.11.2014: Fælleskommunale retningslinjer for klubtilbud (155557/14)
 3. Fælleskommunale retningslinjer for Ungdomsklubber - November 2014 (148079/14)
 4. Udtalelse fra Ungdomsskolens bestyrelse (167218/14)
 5. Udtalelse fra BUPL Sydjylland (167686/14)

180. Ansættelsesudvalget - Skoleleder Alslev Skole
 1. Generelt tværgående princip vedr. kompetencefordeling vedr. ansættelse og afsked. (767382/12)
 2. Tidsplan for ansættelse af skoleleder på Alslev Skole pr. 1.5.2015 (159047/14)



181. Evaluering af Projekt NUSSA
 1. Afsluttende evaluering_projekt NUSSA.pdf.PDF (162407/14)

182. Vision 2030 på Børn og Unge området
 1. Vision2030 final.pdf (147020/14)

183. Godkendelse af retningslinjer for tildeling af Fritidspas
 1. Retningslinjer for bevilling af Fritidspas - gældende fra 2015 (165901/14)



Underskriftsblad

Per Rask Jensen

Keld Jacobsen

Stig Leerbeck

Susanne Bergmann

Marianne Bruun Kristiansen

Tina Agergaard Hansen

Arne Lindberg Callesen